Тест 3	Група Б	Име и презиме ученика_____ Разред _____

1. Наведене појмове разврстај у табелу испод, поред одговарајућег описа који их дефинише. ❷

животна средина популација биоценоза врста

а)	Скуп свих популација које живе на истом биотопу.	
б)	Скуп јединки исте врсте, које живе на истом биотопу.	
в)	Све јединке које имају исто порекло и врло сличне особине.	
г)	Све оно што окружује организме у месту где живе - нежива природа и остала жива бића која насељавају тај простор.	

2. Појмове наведене у колони лево повежи са њиховим објашњењем у колони десно тако што ћеш на линију испред сваког појма уписати одговарајуће слово. ❷

1. _____ еколошка ниша
2. _____ биотоп
3. _____ мрежа исхране
4. _____ еколошки фактори

а) Део животне средине са посебним условима за живот

б) Односи исхране међу члановима биоценозе

в) Сви ланци исхране у једној биоценози

г) Сви утицаји који долазе од живе и неживе природе која окружује жива бића на њиховом станишту.

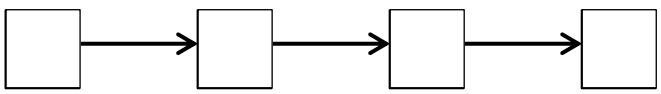
д) Место и улога коју једна врста заузима у екосистему.

3. У наведеном тексту пронађи све еколошке факторе и упиши их у одговарајуће поље у табели. ❸

Храст је дрвенаста биљка која расте у шумама на мањим надморским висинама. У храстовој шуми има довољно сунчеве светлости, па је спрат жбуња добро развијен.. За живот и раст храста потребна је вода. Не подноси кисело земљиште. Опрашивање цветова врши ветар. Плодове храста расејавају дивље свиње на велику удаљеност.

Абиотички еколошки фактори			Биотички еколошки фактори
климатски фактори	фактори рељефа	фактори земљишта	

4. Чланови једног ланца исхране у храстовој шуми су: А – бубамара, Б – ружа, В – славуј, Г – лисне ваши. Поређај ове чланове ланца исхране тако што ћеш у квадратиће унети одговарајуће слово. ❷



5. Повежи стрелицама организме на слици тако да добијеш један ланац исхране, а затим на линијама десно упиши називе организама у зависности од њихове улоге у приказаном ланцу. ❸

Произвођач: _____

Потрошач другог реда: _____

Потрошач трећег реда: _____

Разлагач: _____

6. Наведене организме распореди у табелу у зависности од тога на ком спрату шумског екосистема живе. ❹

купина, веверица, дивљи вепар, буква, стонога, паук крсташ, шафран, мрав

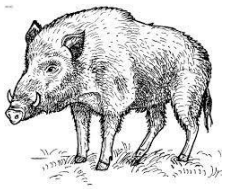
Спрат дрвећа	Спрат жбуња	Спрат зељастих биљака	Шумска стеља

7. Подвуци све адаптације кртице наведене у тексту и унеси их у табелу, а затим напиши на које услове животне средине се односи свака адаптација или шта она омогућава. ❸

Кртица живи у земљи. Ваљкасто тело јој омогућава да се лако пробија кроз ходнике у земљишту. Ходнике копа предњим ногама, на којима има развијене канџе. Живи у условима одсуства светлости, па су јој очи закржљале. Месојед је. Храни се кишним глистама.

Адаптација	Услови животне средине на које се адаптација односи / Шта адаптација омогућава?

8. На линијама испод слика напиши којим животним формама на основу исхране (И) припадају приказане животиње, а којим на основу кретања (К). ❺



лисица гусеница фока веверица дивљи вепар

И: _____ _____ _____ _____ _____

К: _____ _____ _____ _____ _____

9. Ако је реченица тачна заокружи слово Т, а ако је нетачна заокружи слово Н. ❸

а)	Ендемити су врсте које се налазе само на одређеном простору	**Т**	**Н**
б)	Еколошки фактори нису међусобно условљени	**Т**	**Н**
в)	Биолошки вруће тачке су заштићене области на Земљи	**Т**	**Н**
г)	Симбиоза је заједнички живот два организма од којег оба имају корист	**Т**	**Н**
д)	Последња карика у ланцу исхране су потрошачи	**Т**	**Н**
ђ)	Смрча и храст припадају истој животној форми	**Т**	**Н**

10. На линије испред наведених појава упиши Д уколико се односе на директан утицај човека на екосистеме и жива бића, односно И уколико се односе на индиректан утицај човека. ❸

а) _____ Загађење ваздуха

б) _____ Исушивање бара

в) _____ Крчење шума

г) _____ Глобално загревање

д) _____ Лов и криволов

ђ) _____ Загађење воде